



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

## ATA

ESCOLA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO  
CONGREGAÇÃO

### **ATA DA REUNIÃO DA EGRÉGIA CONGREGAÇÃO DA ESCOLA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS REALIZADA EM 03 DE JUNHO DE 2025**

Às quatorze horas do dia três de junho do ano de dois mil e vinte e cinco, reuniram-se presencialmente os membros da Egrégia Congregação da Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais, sob a Presidência do Professor Eduardo Valadares da Silva, Diretor da Escola de Ciência da Informação e com o comparecimento dos representantes dos servidores docentes, técnicos administrativos em educação. Registradas as presenças dos representantes dos servidores docentes **Jezulino Lúcio Mendes Braga** (Vice-Diretor), **Elisângela Cristina Aganette** (Coordenadora da Comissão Permanente de Recursos Humanos), **Cintia de Azevedo Lourenço** (Coordenadora do Curso de Biblioteconomia), **René Lommez Gomes** (Coordenador do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação), **Terezinha de Fátima Carvalho de Souza** (Coordenadora de Pesquisa e Extensão), **Marcello Peixoto Bax** (Titular), **Carlos Alberto Ávila Araújo** (Titular), **Cintia Aparecida Chagas** (Associado), **Marília de Abreu Martins de Paiva** (Associado), **Lorena Tavares de Paula** (Adjunto), **Adriana Mortara Almeida** (Adjunto), **Patrícia Nascimento Silva** (Assistente). Registrou-se a presença do representante dos servidores técnicos administrativos em educação, **Luiz Henrique Loureiro dos Santos** e **Walisson da Costa Resende**. O Prof. Eduardo Valadares deu início à reunião agradecendo a participação de todos os membros da Congregação e iniciou com o primeiro ponto de pauta. **1. Ata da reunião realizada no dia 06/05/2025.** O Presidente da Congregação submeteu à apreciação dos membros a ata da reunião anterior, a qual foi aprovada por unanimidade, sem alterações. Informou, ainda, que a Secretaria Geral disponibilizará o documento para assinatura no sistema eletrônico da UFMG (SEI-UFMG). **2. Pedido de Revisão de Progressão Docente do Prof. Cláudio Paixão Anastácio de Paula** - Processo Nº 23072.227113/2025-79. O Presidente da Congregação informou que a documentação referente ao pedido de revisão de progressão/promoção docente foi previamente disponibilizada a todos os membros. Em seguida, submeteu o pedido à apreciação da Congregação, sendo o mesmo aprovado por unanimidade. **3. Adesão de novos setores ao Programa de Gestão e Desempenho**, conforme Portaria Nº 1741, de 27 de fevereiro de 2025, da Universidade Federal de Minas Gerais. O Prof. Eduardo Valadares explicou a todos sobre o funcionamento o Programa de Gestão da Desempenho adotado pela UFMG, que é o modelo de gestão instituído pela Administração Pública Federal e que neste momento foi ampliado por meio da Portaria Nº 1.741, de 27 de fevereiro de 2025, que institui o PGD e estabelece procedimentos gerais relativos à sua implementação. Tendo em vista os resultados apontados pelos instrumentos de avaliação do projeto Piloto da UFMG, que atestam o atendimento do interesse público aliado ao fomento da modernização da máquina pública. Em seguida, destacou que a Diretoria, com o apoio da Secretaria Geral, realizou a análise prévia de todas as propostas de adesão apresentadas pelos setores solicitantes e, após a realização de alguns ajustes, considerou que os seguintes setores atendem aos critérios de elegibilidade para adesão ao PGD: 1. Secretaria Geral - UORG: 0409; 2. Secretaria de Pós-Graduação em Ciência da Informação - UORG: 2677; 3. Coordenadoria de Pesquisa e Extensão (COOPEEX) - UORG: 2763; 4. Secretaria de Pós-Graduação em Gestão e Organização do Conhecimento - UORG: 2676; 5. Seção de Arquivo - UORG: 2674; 6. Gestão Administrativa - UORG: 1790; 7. Secretaria da Comissão Permanente de Ensino (COPERE) - UORG: 2764. O Presidente da Congregação informou que todas as

propostas foram previamente encaminhadas aos membros para análise. Procedeu à apresentação resumida de cada uma delas e acolheu as considerações dos presentes. Destacou-se a necessidade de os referidos setores utilizarem-se de alguma ferramenta de contato online como o Whatsapp Business. Em seguida, submeteu as propostas à apreciação da Congregação, sendo todas aprovadas por unanimidade. O Prof. Eduardo Valadares ressaltou que as propostas seriam encaminhadas à Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PGD para análise.

**4. Definição de calendário de reuniões da Congregação para o 2º Semestre de 2025.** O Presidente da Congregação sugeriu as seguintes datas de reuniões: 01 de Julho de 2025, 02 de Setembro de 2025, 07 de Outubro de 2025, 11 de Novembro de 2025 e 02 de Dezembro de 2025, todas às terças-feiras, no horário de 14 horas. Todos aprovaram as sugestões de datas sugeridas.

**5. Solicitação de redução de encargo didáticos do Prof. René Lommez Gomes** - Processo Nº 23072.233286/2025-26. Aprovado em 28/05/2025 pela Comissão Permanente de Ensino (COPERE), conforme Parecer nº 2/2025, que foi favorável à redução de encargos do docente levando em consideração a natureza da função exercida, volume e complexidade das atribuições e contexto atual da pós-graduação brasileira. Levando-se em consideração a recomendação da COPERE, de aprovação da solicitação, nos termos da Resolução Complementar nº 04/2024 de 24 de setembro de 2024, a Congregação aprovou a solicitação do Prof. René Lommez Gomes, recomendando-se que a solicitação seja renovada anualmente e avaliada pela COPERE e Congregação.

**6. Homologação da Banca do Concurso público para Professor Substituto - Edital Nº 1.041, de 15/04/2025** - Designada por meio da Portaria Nº 4297, de 12 de maio de 2025. O Presidente da Congregação informou que a Comissão Avaliadora da Seleção para Professor Substituto do Magistério Superior, da ECI/UFMG, foi aprovada pela Comissão Permanente de Ensino (COPERE), sendo formada pelos docentes Mariana Batista do Nascimento, Ana Martins Panisset e Marília de Abreu Martins de Paiva, da Escola de Ciência da Informação. O Prof. Eduardo Valadares esclareceu que a solicitação de vaga para professor substituto pode ser realizada em diferentes situações, como vacância, licenças, afastamentos ou exercício de cargo de direção por docentes, o que justifica a necessidade de substituição temporária. Nesse contexto, foi solicitada a concessão de vaga em virtude de professor efetivo estar exercendo função de gestão na Diretoria da Unidade, conforme previsto na Portaria nº 4.341, de 17 de junho de 2021, publicada no DOU em 2 de julho de 2021. A solicitação refere-se à área de conhecimento de Arquivologia, com regime de trabalho de 20 (vinte) horas semanais. O Prof. Eduardo Valadares destacou, ainda, que, após análise realizada pela Diretoria, considerou-se pertinente que a vaga fosse destinada neste momento à área de Arquivologia, em razão da previsão de futuros afastamentos e aposentadorias nessa área, mas que oportunamente poderá ser indicada para outra área, considerando as demandas gerais da unidade. Ressaltou, também, que a Vice-Diretoria da Unidade será assumida pelo Prof. Adalson de Oliveira Nascimento, docente responsável por disciplinas da área de Arquivologia, o qual, além das funções na Vice-Diretoria, assumirá também as atribuições relativas à Coordenação da Comissão Permanente de Ensino (COPERE).

**7. Homologação de resultado de Processo Seletivo/Concurso Público para Professor Substituto, Edital Nº 1.041, de 15/04/2025, publicado no Diário Oficial da União em 17 de abril de 2025, Área de Conhecimento: Arquivologia e retificado pelo Edital Nº 1.276, de 12 de maio de 2025, publicado no Diário Oficial da União em 19 de maio de 2025.** O referido concurso público/processo seletivo foi realizado entre os dias 26 (vinte e seis) de maio de 2025 a 29 (vinte e nove) de maio de 2025, conforme informado no documento (4247159) elaborado pela Comissão Examinadora instituída por meio da Portaria Nº 4297, de 12 de maio de 2025 (4222172). Houve **12 (doze) inscrições finalizadas (4193496)**, sendo somente **08 (oito) inscrições deferidas (4247142)**, na modalidade ampla concorrência, 1 (uma) na modalidade de reserva de vagas para negros (pretos e pardos). O Presidente da Congregação, Prof. Eduardo Valadares da Silva apresentou aos membros o **PARECER FINAL CONCLUSIVO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO DO PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO DA ESCOLA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO (ECI/UFMG) - Área de Conhecimento: Arquivologia - Edital Nº 1041, de 15 de abril de 2025 (4297366)**. No referido Parecer Conclusivo, a Comissão de Seleção do Processo Seletivo em epígrafe, apresentou os (as) candidatos (as) ao processo seletivo, com seus respectivos números de inscrição: *EDINALDO MEDINA BATISTA - Nº 7733 (ampla concorrência), SUELLEN ALVES DE MELO - Nº 7734 (ampla concorrência), FERNANDO SKACKAUSKAS DIAS - Nº 7745 (ampla concorrência), MARCOS VOLPIN JUNIOR - Nº 7746 (ampla concorrência), NEY LUCIO DA SILVA - Nº 7749 (ampla concorrência), EMERSON FLÁVIO DA SILVA MENDES Nº 7760 (ampla concorrência)*. **Após a avaliação de títulos e a entrevista presencial, a Comissão Examinadora declarou APROVADOS (AS) os (as) candidatos (as) listados a seguir: 1º lugar, Suellen Alves de Melo (ampla concorrência). A Comissão examinadora**

**declarou REPROVADOS (AS) os (as) candidatos(as):** EDINALDO MEDINA BATISTA - N° 7733 (*ampla concorrência*), FERNANDO SKACKAUSKAS DIAS - N° 7745 (*ampla concorrência*), MARCOS VOLPIN JUNIOR - N° 7746 (*ampla concorrência*), NEY LUCIO DA SILVA - N° 7749 (*ampla concorrência*), EMERSON FLÁVIO DA SILVA MENDES - N° 7760 (*ampla concorrência*). Após a apresentação e análise do conteúdo do **PARECER FINAL CONCLUSIVO DA COMISSÃO (4297366)**, o Presidente da Congregação submeteu o mesmo à aprovação dos membros da Congregação, que **APROVARAM O DOCUMENTO POR UNANIMIDADE DE VOTOS**.

**8. Aprovados “ad referendum” pela Diretoria.** O Presidente da Congregação informou que algumas questões foram aprovadas “ad referendum” pela Diretoria, em razão de urgências e possibilitar o cumprimentos de prazos.

**8.1. Pedido de promoção da Profa. Patrícia Nascimento Silva,** da Classe A (Assistente) para a Classe B (Adjunto) - Processo N° 23072.229308/2025-53. O Prof. Eduardo Valadares explicou que, em razão da atualização da legislação que rege a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal — a qual instituiu o nível único na Classe A, com a denominação de Assistente, estabelecendo interstício de 36 meses e extinguindo o instituto da Aceleração da Promoção — entende-se que a docente cumpriu os requisitos necessários para solicitar a promoção. Nesse contexto, a docente protocolou processo de promoção para a Classe B (Adjunto), anexando a documentação pertinente, sendo necessária a aprovação da Congregação. Após os devidos esclarecimentos, o Presidente submeteu o pedido à apreciação dos membros, sendo o mesmo aprovado por unanimidade.

**8.2. Pedido de promoção docente da Profa. Helena Maria Tarchi Crivellari – Aprovação de parecer sobre o cumprimento de todos os requisitos de desempenho para a Classe de Professor Associado, em 13 de julho de 2018 – Processo nº 23072.223838/2025-98.** O Presidente da Congregação procedeu à leitura do voto constante no parecer consubstanciado elaborado pela Comissão Avaliadora, designada por meio da Portaria nº 3.698, de 25 de abril de 2025, composta pelos docentes Benildes Coura Moreira dos Santos Maculan, Cláudio Paixão Anastácio de Paula e Cíntia Aparecida Chagas, da Escola de Ciência da Informação, e José Artur dos Santos Ferreira, da Universidade Federal de Ouro Preto, como membros titulares. No referido parecer, a Comissão avaliadora concluiu que a docente atingiu o perfil exigido para a Classe de Professora Associada, manifestando-se favoravelmente à solicitação de promoção. Em seguida, o Prof. Eduardo Valadares da Silva submeteu o parecer à apreciação da Congregação, sendo o mesmo aprovado por unanimidade.

**8.3. Promoção da Profa. Marta Eloísa Melgaço Neves** - O Prof. Eduardo Valadares esclareceu que o pedido de promoção docente já havia sido aprovado pela Congregação em 6 de maio de 2025. Contudo, em atendimento à solicitação da Comissão Permanente de Pessoal Docente, foi requerido um documento formal atestando que a docente cumpriu os requisitos para promoção à Classe de Adjunto desde 2 de março de 2013. Dessa forma, a Diretoria aprovou o referido documento “ad referendum” e o inseriu no processo. Após os esclarecimentos, o Presidente da Congregação submeteu o parecer à apreciação da Congregação, sendo o mesmo aprovado por unanimidade.

**8.4. Portarias de designação de líderes de área da Escola de Ciência da Informação, conforme disposto na Resolução nº 7, de 2 de abril de 2025, que define as áreas de atuação docente da Unidade – Processo nº 23072.223929/2025-23.** O Prof. Eduardo Valadares comunicou que o mandato dos líderes será de dois anos, contados a partir da publicação das respectivas portarias de designação (21 de maio de 2025). Os líderes de áreas definidos foram: 1) Líder de Área: Arquivologia, da Escola de Ciência da Informação - Profa. Mariana Batista do Nascimento; 2) Líder de Área - Biblioteconomia: fundamentos da informação e pesquisa, da Escola de Ciência da Informação - Profa. Eliane Cristina de Freitas Rocha; 3) Líder de Área - Biblioteconomia: gestão, recursos e serviços de informação, da Escola de Ciência da Informação - Profa. Mônica Erichsen Nassif; 4) Líder de Área - Biblioteconomia: organização da informação e aplicações tecnológicas, da Escola de Ciência da Informação - Cintia de Azevedo Lourenço; 5) Líder de Área: Museologia, da Escola de Ciência da Informação - Profa. Ana Paula Soares Pacheco.

**9. Solicitação de alteração da Portaria da Comissão Fixa de Progressão docente - Classe denominada Associado.** O Prof. Eduardo Valadares informou que a docente Mônica Erichsen Nassif solicitou a retirada de seu nome da referida Comissão Fixa, encaminhando o pedido para deliberação da Congregação. Alguns membros questionaram os motivos da solicitação, ao que o Professor esclareceu tratar-se de razões pessoais não especificadas. Ressaltou, ainda, que em indicação anterior a docente também havia solicitado a não participação na Comissão, alegando incompatibilidades, tendo o pedido sido acatado pela Congregação à época. Após discussões, o pedido foi aprovado, com ressalvas manifestadas por alguns membros, que alertaram para a possibilidade de a decisão abrir precedentes para futuras solicitações semelhantes, mesmo que desprovidas de justificativas fundamentadas.

**10. Aprovação da distribuição de disciplinas e de encargos**

**didáticos para o semestre 2025/2.** O Prof. Eduardo Valadares, passou a palavra para o Prof. Jezulino Lúcio Mendes Braga, Coordenador da Comissão Permanente de Ensino (COPERE). O Prof. Jezulino Lúcio efetuou a leitura do Parecer Nº 03/2025, conforme o conteúdo transcrito a seguir: “A Comissão Permanente de Ensino da ECI/UFMG reuniu-se no dia 27 de maio de 2025 com o objetivo de dialogar sobre a distribuição dos encargos didáticos e das Atividades Acadêmicas Curriculares (AACs) nos cursos de graduação e pós-graduação da unidade. Como metodologia, os coordenadores dos cursos de graduação realizaram uma escuta junto às **áreas de atuação docente**, conforme definido na **Resolução nº 7, de 2 de abril de 2025**, que estabelece oficialmente a organização das áreas da Escola de Ciência da Informação (ECI/UFMG). O levantamento e a análise dos dados apresentados foram conduzidos com base nesse diálogo, buscando garantir uma distribuição justa e equilibrada das atividades acadêmicas. A análise da distribuição dos encargos revela que a maioria dos docentes encontra-se dentro dos parâmetros estabelecidos pela UFMG. Conforme determina o **Art. 14 da RESOLUÇÃO COMPLEMENTAR Nº 04/2024, DE 24 DE SETEMBRO DE 2024: Art. 14.** Aos professores, independentemente do regime de trabalho, deverão ser atribuídos encargos didáticos na educação básica e profissional e/ou na graduação e/ou na pós-graduação stricto sensu e lato sensu não remunerada, **cuja média, calculada com base em 2 (dois) períodos letivos, deverá corresponder à carga horária semanal de 8 (oito) a 12 (doze) horas-aula**, ressalvados os casos previstos nesta Resolução. Dessa forma, é **admissível** que docentes assumam **carga horária inferior a 8 créditos em um semestre**, desde que tenham assumido uma carga superior (por exemplo, 12 créditos) no semestre anterior, garantindo a média semestral prevista na norma. **1. Situações de Aposentadoria:** A tabela apresenta registros de docentes em processo de aposentadoria, portanto, é recomendável que a unidade acompanhe com atenção essas transições, prevendo mecanismos de reposição e planejamento de médio prazo: Profa. Cristina Dotta Ortega (julho de 2025); Helena Maria Tarchi Crivellari (julho de 2025) e Terezinha de Fátima Carvalho de Souza (setembro de 2025). **2. Redução de Carga Horária:** Alguns docentes apresentam encargos didáticos inferiores ao limite mínimo previsto para o semestre. Tal situação está relacionada à participação em atividades administrativas, pedidos da reitoria, licenças e afastamentos. Essa redução, quando recorrente, deve ser acompanhada de estratégias institucionais de compensação e balanceamento ao longo do ano acadêmico. **Docentes com carga horária reduzida:** Adalson de Oliveira Nascimento – Vice-diretoria; Eduardo Valadares da Silva – Diretoria; José Francisco Guelfi Campos - Direção no âmbito da reitoria; Maria Guiomar Cunha Frota - Direção no âmbito da reitoria. **Docentes sem atribuição de carga horária:** Ana Paula Meneses – Afastamento para capacitação; Fabricio José Nascimento da Silveira – Afastamento para capacitação. **3. Situações regulares:** A maioria dos docentes se encontra dentro da faixa média prevista, entre 8 e 12 créditos. Ainda assim, o número elevado de docentes no limite superior ou inferior da faixa indica a necessidade de **ajustes mais precisos no planejamento semestral**, com melhor distribuição e aproveitamento da força docente. Um aspecto que reforça essa necessidade é o número de **disciplinas optativas canceladas** no semestre 2025/1. Foram **7 (sete) disciplinas optativas canceladas, das quais 6 (seis) por não atingirem o número mínimo de matrículas exigido**. Essa situação indica possível desalinhamento entre a oferta planejada e a demanda estudantil, exigindo maior articulação entre as áreas e coordenações de curso. Além disso, um dos cancelamentos decorreu de **conflito de horário** com disciplina da pós-graduação, o que aponta para **falhas na comunicação entre os níveis de ensino**. Recomenda-se, portanto, a adoção de uma **política de intercâmbio e compartilhamento de informações entre graduação e pós-graduação no âmbito da COPERE**, que permita uma **visão integrada do quadro de horários**, prevenindo sobreposições e garantindo o aproveitamento das atividades por diferentes públicos. Ressalta-se que, de acordo com orientação da CPPD para fins de alocação de vagas docentes, a orientação e supervisão de estágios curriculares poderá ser computada como encargo docente, **limitada até 1/3 da carga horária total obrigatória do estágio prevista no currículo dos estudantes**. Por exemplo, se o estágio curricular obrigatório do curso possuir carga horária de 120 horas, a COPERE poderá atribuir até 40 horas **dessa atividade como parte de seus encargos didáticos no semestre**. Nos casos em que os Colegiados de Cursos proponham o cômputo de uma carga horária superior a esse limite, será necessário apresentar justificativa formal à Comissão Permanente de Ensino. Para os próximos semestres é necessário discutir essa orientação tem como objetivo assegurar a distribuição equilibrada das atividades de ensino entre os docentes, além de preservar a qualidade acadêmica da formação, reconhecendo a importância dos estágios supervisionados como espaço privilegiado de integração entre teoria e prática profissional. **4. Maximização da carga horária:** Verifica-se também a ocorrência de maximização da carga horária, com docentes acumulando até 16 (dezesesseis) créditos no semestre. Em

grande parte, essa sobrecarga está relacionada ao **acompanhamento de estágios docentes das pós-graduações**, exigência dos programas de formação *stricto sensu*. No âmbito dos programas de Pós-Graduação da ECI - **PPGCI e PPGGOC** -, ambos possuem regulamentos específicos sobre o **Estágio Docente**, prevendo sua realização como parte da formação discente. Para viabilizar essa exigência, os programas oferecem disciplinas específicas que geram carga horária para os docentes responsáveis: No **PPGCI**, a disciplina **ECI 832** (Estágio Docente em Ciência da Informação), com **4 (quatro) créditos**; No **PPGGOC**, as disciplinas **ECI 842** (Estágio Docente I) e **ECI 843** (Estágio Docente II), com **4 (quatro) e 2 (dois) créditos**, respectivamente. Nestes casos, o docente responsável por ministrar essas disciplinas recebe **encargos didáticos regulares** correspondentes. Além disso, quando os estudantes da pós-graduação são alocados em **Atividades Acadêmicas Curriculares (AACs)** de graduação como parte do estágio docente, os docentes responsáveis por essas AACs também recebem créditos pelas atividades ministradas, seja obrigatórias ou optativas. Esse arranjo institucional faz com que uma **parte significativa da carga horária docente esteja atualmente concentrada nas atividades vinculadas ao estágio docente**, tanto pela responsabilidade nas disciplinas específicas da pós-graduação quanto pela supervisão prática nas AACs. Diante disso, recomenda-se atenção no planejamento das ofertas, com vistas a **evitar a criação excessiva de AACs optativas destinadas exclusivamente à acomodação de estágios docentes**, priorizando, sempre que possível, a **alocação desses estágios em disciplinas obrigatórias** já inseridas na matriz curricular. Abrir AAC's quando houver necessidade de uma atuação científica muito específica para aproveitamento do conhecimento produzidos na pós-graduação. Essa medida poderá contribuir para o uso mais racional dos encargos docentes, a manutenção do equilíbrio da carga horária entre os professores e a integração efetiva entre pós-graduação e graduação. Recomenda-se, portanto, que a **supervisão desses estágios seja articulada com atividades acadêmicas obrigatórias já assumidas pelos docentes**, evitando a criação de disciplinas optativas exclusivamente para esse fim e contribuindo para o equilíbrio da distribuição da carga horária na Unidade. **Docentes com carga horária maximizada:** Carlos Alberto Ávila de Araújo; Frederico César Mafra Pereira; Luana Akinruli. **5. Professores Substitutos.** Atualmente, a ECI conta com 3 (três) **professores substitutos**, contratados em conformidade com os **planos de qualificação dos antigos departamentos e a partir da vaga disponibilizada pela Reitoria**. A contratação desses docentes visa suprir demandas temporárias, especialmente em contextos de afastamentos para qualificação, diretoria da unidade e vacâncias geradas por aposentadorias recentes ou iminentes. Para o semestre 2025/2, está previsto que: **Um dos docentes substitutos assumirá 8 (oito) créditos** em atividades de graduação; **O outro docente substituto assumirá 12 (doze) créditos**, contribuindo de forma significativa para a cobertura da carga horária obrigatória. **O outro docente substituto assumirá 10 (dez) créditos**, contribuindo de forma significativa para a cobertura da carga horária obrigatória. **Recomendações:** Diante do exposto, recomenda-se que a coordenação atue no **equacionamento mais equilibrado da carga horária docente**, considerando os seguintes pontos: Cumprimento da **média semestral entre 8 (oito) e 12 (doze) créditos**, conforme o Art. 14 da Resolução Complementar 04/2024; Limitar a  $\frac{1}{3}$  (um terço) da carga horária total obrigatória do estágio curricular prevista no currículo dos estudantes na atribuição de encargos a docentes. Registro e acompanhamento dos casos de **redução e maximização** de encargos didáticos; Integração dos **estágios docentes da pós-graduação** em atividades obrigatórias já planejadas, evitando a criação de disciplinas optativas apenas para esse fim e cumprindo as normas institucionais; Planejamento das substituições e realocações, sobretudo nos casos de **aposentadoria**. Esse monitoramento contínuo é fundamental para a sustentabilidade da estrutura acadêmica da ECI e para a garantia da qualidade dos processos de ensino.” Em seguida à leitura do parecer foram feitas algumas considerações: a) Quanto à aplicação da regra de um terço no cálculo de créditos para o estágio supervisionado nas graduações, a coordenadora do curso de biblioteconomia, Profa. Cintia Azevedo, esclareceu que do total das 240 horas do estágio supervisionado, somente é considerado um terço do total de horas, o que corresponde aproximadamente a 5,3 créditos de encargo didático no semestre letivo. b) No que se refere à distribuição da disciplina denominada "Cultura e Informação", pediu-se esclarecimento sobre ela ser ministrada por um professor externo à área de atuação, prof. Alessandro Costa, visto que a profa. Luana Akinruli é a docente da área de atuação que tem em seu quadro, a referida disciplina. Ao indagar sobre o motivo, foi explicitado que a professora Luana, ao retornar de licença-maternidade, absorveu determinado volume didático que inviabilizou ministrar a referida disciplina destinada ao curso de arquivologia. Vale lembrar que os demais professores da área de atuação também já estavam com seus encargos didáticos maximizados. Na condução do assunto, reforçou-se a necessidade de comunicação

clara entre as áreas para que a distribuição de disciplinas seja feita de forma organizada e coerente, bem como foi salientado que a circunstância se deu por ajuste pontual para o segundo semestre de 2025, não sendo desejável esta configuração para os semestres subsequentes, salvo quando devidamente realizada a vinculação secundária às outra área de atuação. c) No tocante à oferta de disciplinas, expressou-se preocupação com o alto número de disciplinas canceladas, totalizando sete cancelamentos no primeiro semestre de 2025, o que prejudicou a disponibilidade de optativas para uma parcela dos alunos, bem como impactou a execução de encargo didático no semestre letivo. Neste excesso de cancelamentos, a profa. Cintia Azevedo ressaltou que, nos últimos períodos de curso, é comum haver um número reduzido de alunos matriculados e, ao ofertar duas optativas no mesmo dia e horário da semana, divide-se o quantitativo de alunos, potencializando turmas com quantidade insuficiente de alunos para manutenção de determinadas ofertas. Sob outro aspecto, o prof. René Gomes destacou que, do ponto de vista dos programas de pós-graduação, é importante ofertar optativas na graduação por meio de estágio docente, visto que sedimenta algo que é avaliado e pontuado pela CAPES, requisito exigido de integração entre graduação e pós-graduação. Para além disso, coube-se reforçar que o estágio docente também pode ser realizado por meio das disciplinas obrigatórias de graduação. Neste caso, o aluno de estágio docente acompanhará o professor responsável pela disciplina obrigatória, praticando atividades complementares à condução da disciplina, como previsto em norma estabelecida pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFMG. Para além da atuação junto aos professores na oferta de disciplinas, é possível que outras atividades sejam desenvolvidas, e não apenas disciplinas em sala de aula. Por fim, em termos de gestão, o diretor Prof. Eduardo Valadares reforçou que o excesso de cancelamentos prejudica a escola, especialmente no que diz respeito a planilha CPPD de distribuição de novas vagas docentes, sendo necessário pensar no conjunto das optativas oferecidas de forma a antever esse tipo de situação. Após as considerações, o Prof. Jezulino Lúcio Mendes Braga solicitou que fosse projetada a planilha de distribuição de encargos didáticos feita pela COPER, e formalizada por meio do Ofício Nº 61/2025/ECI-COPERE/UFMG, em 03 de junho de 2025. O documento apresentou a distribuição de encargos didáticos dos (as) docentes para o semestre 2025/2, discriminando carga horária, disciplinas de graduação e pós-graduação, bem como observações específicas como por exemplo docentes que apresentam cargos administrativos ou afastamentos, docentes com atuação em disciplinas da graduação e / ou pós-graduação, ofertas com estágio docentes, professores substitutos, entre outras informações consideradas relevantes quando da distribuição das disciplinas aos docentes. Os docentes com atuação em disciplinas da graduação e/ou pós-graduação são: Carlos Alberto Ávila Araújo. Os professores Luana Akinruli, Frederico Mafra e Célia Dias atuam em disciplinas regulares e optativas, com cargas horárias variando entre 8 e 18 horas, havendo casos de "maximização". Com relação aos professores substitutos constam: Ismael Lopes, Marcus Vinícius Rodrigues e Suellen Melo, com encargos atribuídos na graduação, totalizando de 8 a 12 horas semanais. As disciplinas oferecidas abrangem diversas áreas da ECI: Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia, com atividades práticas, teóricas e optativas, refletindo a diversidade temática da unidade.

A distribuição ficou da seguinte forma:

| NOME                           | ÁREA         | ENCARGO DIDÁTICO GRADUAÇÃO | ENCARGO DIDÁTICO PÓS-GRADUAÇÃO | Carga Horária no Semestre | OBSERVAÇÃO             |
|--------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Adalson de Oliveira Nascimento | Arquivologia | 0                          | 0                              | 0                         | vice-direção           |
| Adriana Mortara Almeida        |              | Estudos de Público (60)    | Seminário de Pesquisa II (15)  | 5                         | 12 créditos<br>2025/01 |

|   |   |  |   |    |             |
|---|---|--|---|----|-------------|
| Alessandro<br>Ferreira Costa                | Arquivologia  | Cultura e Informação (60)<br><br>Optativa: Coleção e Formação de<br>Acervos Pessoais (60)                                      | 0   | 8  |             |
| Ana Cecília<br>Nascimento<br>Rocha Veiga    | Museologia  | Informática aplicada a CI (60)<br><br>Optativa: Gestão inclusiva e<br>acessibilidade em museus (60)                            | 0   | 8  |             |
| Ana Martins<br>Panisset                     | Museologia  | Preservação de Acervo (30)<br><br>Optativa: Documentação de<br>acervo de arte (60)<br><br>Patrimônio cultural mineiro (30)     | 0   | 8  |             |
| Ana Paula<br>Meneses                        | Biblioteconomia:<br>Fundamentos da<br>Informação e Pesquisa                   |  | 0   | 0  | afastamento |
| Ana Paula Soares<br>Pacheco                 | Museologia  | Laboratório de experimentação<br>museologica (60)<br><br>Optativa: Indumentária (60)   | 0   | 8  |             |
| Benildes Coura<br>Moreira Santos<br>Maculan | Biblioteconomia:<br>Organização da<br>Informação e Aplicações<br>Tecnológicas | Sistema de Classificação CDU<br>(120)  | Estágio Docente A (60) Estágio<br>Docente B (30)  | 14 |             |
| Carlos Alberto<br>Ávila Araújo              | Biblioteconomia:<br>Fundamentos da<br>Informação e Pesquisa                   | Fundamentos da Ciência da<br>Informação (120)<br><br>Optativa Inteligência Artific<br>Generativa no ambiente<br>acadêmico (60) | Optativa: Usuários e Contextos<br>Informacionais (20)<br><br>Optativa: Epistemologías del Sul:<br>pensar una Ciencia de la<br>Información para América latina y<br>el Caribe (30) | 15 | maximização |
| Célia da<br>Consolação Dias                 | Biblioteconomia:<br>Organização da<br>Informação e Aplicações<br>Tecnológicas | Linguagens de indexação (60)<br><br>Optativa: Estudo e Prática de<br>Indexação de Fotografia (60)                              | Seminário de Pesquisa II (30)   | 10 |             |
| Cíntia Aparecida<br>Chagas                  | Arquivologia  | Gestão de Documentos<br>Arquivísticos II (60)<br><br>Optativa: Organização de Evento<br>Científico (30)                        | Gestão de Documentos e<br>Arquivos Públicos (30)  | 8  |             |

|                                     |  |  |  |    |               |
|-------------------------------------|--|--|--|----|---------------|
| Cíntia de Azevedo Lourenço          | Biblioteconomia: Organização da Informação e Aplicações Tecnológicas | Catálogo descritiva (60)<br>Optativa: Introduc. RDA-3R (60)<br>Elaboração e apresentação de Trabalhos Científicos (60) | 0  | 12 |               |
| Claudio Paixão Anastácio de Paula   | Biblioteconomia: Gestão, Recursos e Serviços de informação           | Gestão de Unidades de Informação (60)<br>Optativa: Biblioterapia (60)  | Optativa: Ciência: do delineamento da pesquisa à redação científica (60)<br>Optativa: Usuários e Contextos Informacionais (20) | 13 |               |
| Cristina Dotta Ortega               | Biblioteconomia: Organização da Informação e Aplicações Tecnológicas |  |  |    | aposentadoria |
| Dalgiza Andrade Oliveira            | Biblioteconomia: Gestão, Recursos e Serviços de informação           | Fontes de informação para pesq. e profissionais (60)<br>Optativa: Informação e cidadania (60)                          | 0  | 8  |               |
| Eduardo Valadares da Silva          | Biblioteconomia: Fundamentos da Informação e Pesquisa                |  | 0  |    | diretoria     |
| Eliane Cristina de Freitas Rocha    | Biblioteconomia: Fundamentos da Informação e Pesquisa                | Usuários da Informação(60)<br>Usuários de informação -DCC (60)<br>Estudos de Usuários de Arquivos (60)                 | 0  | 12 |               |
| Elisângela Cristina Aganette        | Biblioteconomia: Organização da Informação e Aplicações Tecnológicas | Sistemas de Classificação: CDD (60)<br>Optativa: Inteligência Artificial na CI: Teoria e Prática (30)                  | Optativa: Produção de Artigos (30)   | 8  |               |
| Fabício José Nascimento da Silveira | Biblioteconomia: Fundamentos da Informação e Pesquisa                |  | 0  |    | afastamento   |
| Felipe Eleutério Hoffman            | Museologia   | Expografia I (60)<br>Exposição Curricular I (60)   | 0  | 8  |               |



|                                   |   |   |  |    |                        |
|-----------------------------------|---|---|--|----|------------------------|
| Frederico César<br>Mafra Pereira  | Biblioteconomia: Gestão,<br>Recursos e Serviços de<br>informação              | Planejamento em Unid. e<br>Sistemas de Informação (60)<br><br>Teorias da Organização (60)<br><br>Optativa: Curadoria de conteúdo<br>para<br><br>bibliotecários (as) (60)<br><br>Optativa: Design thinking -<br>desenhando soluções inovadoras<br>no contexto da ciência da<br>informação (60) | Optativa: Inovação em Unidade<br>de Informação (30)            | 18 | maximização            |
| Gercina Ângela<br>de Lima         | Biblioteconomia:<br>Organização da<br>Informação e Aplicações<br>Tecnológicas | Optativa: Objetos Digitais de<br>Aprendizagem: Teoria, Aval e<br>Produc (60)<br><br>Análise de assunto (60)   | 0  | 8  |                        |
| Helena Maria<br>Tarchi Crivellari | Biblioteconomia: Gestão,<br>Recursos e Serviços de<br>informação              |   |  |    | aposentadoria          |
| Ivana Denise<br>Parrela           | Arquivologia  | Memória e Patrimônio<br>Cultural(60)<br><br>Ação Cultural e Educ Patrimonial<br>(60)<br><br>Optativa: Arquivologia e<br>Comunic, dois olhares sobre<br>memória institucional (30)   | 0  | 10 |                        |
| Janete<br>Fernandes Silva         | Biblioteconomia: Gestão,<br>Recursos e Serviços de<br>informação              | Bibliotecas, Arquivos e Museus<br>digitais (60)<br><br>Serviços de Disseminação da<br>Informação (60)<br><br>Optativa: Integrando<br>biblioteconomia e IA (60)  | 0  | 12 |                        |
| Jezulino Lúcio<br>Mendes Braga    | Museologia  | Introdução. A Museologia (60)<br><br>Museologia, Direito,<br>Repatriação e Decolonialismo<br>(60)   | Optativa : Produção de Recursos<br>Educativos para museus (30) | 10 |                        |
| José Francisco<br>Guelfi Campos   | Arquivologia  | Diplomática (60)  | Gestão de Documentos e<br>Arquivos Públicos (30)               | 6  | redução a<br>pedido da |

|                                     |  |   |   |    |             |
|-------------------------------------|--|---|---|----|-------------|
|                                     |  |   |   |    | reitoria    |
| Letícia Julião                      | Museologia   | Objeto Museológico e Cultura Material (60)<br><br>Vivência Profissional Supervisionada em Museologia A (120)                        | Optativa: Memória, patrimônio e processos de musealização. (60)   | 11 |             |
| Lígia Dumont                        | Voluntária   |   | Optativa: Usuários e Contextos Informacionais (20)  | 1  |             |
| Lorena Tavares de Paula             | Biblioteconomia: Gestão, Recursos e Serviços de informação           | Formação e Desenvolvimento da Acervo (60)<br><br>Documentação técnica- Engenharia (15)<br><br>Elaboração de Trabalho acadêmico (60) | 0   | 9  |             |
| Luana Carla Martins Campos Akinruli | Biblioteconomia: Fundamentos da Informação e Pesquisa                | Cultura e Informação (120)  | Optativa: Tecnologias ancestrais e organização de conhecimentos originários (30)<br><br>Memória, patrimônio e Informação (60) | 14 | maximização |
| Luiz Henrique Assis Garcia          | Museologia   | Museologia II (60)  | Optativa: Patrimônio e memória cultural: entre material e imaterial (60)  | 8  |             |
| Manuelina Duarte Cândido            | Museologia   | Patrimônio Cultural no Mundo Moderno e Contemporâneo(60)<br><br>Optativa (60)   | 0   | 8  |             |
| Marcello Peixoto Bax                | Biblioteconomia: Organização da Informação e Aplicações Tecnológicas | Introdução a Banco de Dados (60)<br><br>Python para Ciência da Informação (60)  | Optativa: Teoria e Representação do Conhecimento (30)   | 10 | maximização |
| Maria Aparecida Moura               | Biblioteconomia: Organização da Informação e Aplicações Tecnológicas | Fundamentos da Org. da Informação (60)<br><br>Organização do conhecimento em tempos de pós-verdade e inteligência artificial (60)   | 0   | 8  |             |

|                                   |   |  |  |    |                              |
|-----------------------------------|---|--|--|----|------------------------------|
| Maria Guiomar da Cunha Frota      | Biblioteconomia:<br>Fundamentos da Informação e Pesquisa                | Memória, verdade e justiça:<br>entre testemunhos e documentos (30)   | 0                                      | 2  | redução a pedido da reitoria |
| Mariana Batista do Nascimento     | Arquivologia  | Fundamentos da Arquivologia (60)<br>Estágio Supervisionado (120)   | 0                                      | 7  |                              |
| Marília de Abreu Martins de Paiva | Biblioteconomia:<br>Fundamentos da Informação e Pesquisa                | Introd. Arquiv. Biblio e Museo (60)<br>Elabor. E Apresent do Trabalho Cient (60)   | Optativa Integridade Científica (60)   | 12 |                              |
| Marina Cajaíba da Silva           | Biblioteconomia: Gestão, Recursos e Serviços de informação              | Introdução as Fontes de Informação (60)<br>Acesso a Fontes de Informação em Meios Digitais (30)<br>Serviços de Disseminação da Informação (60) | 0                                      | 10 |                              |
| Marta Eloísa Melgaço Neves        | Arquivologia  | Paleografia (60)<br>Optativa: Arquivos Pessoais (60)   | 0                                      | 8  |                              |
| Maurício Barcellos Almeida        | Biblioteconomia:<br>Organização da Informação e Aplicações Tecnológicas | Sistemas de Recuperação da Informação (60)<br>Optativa: Introdução às ontologias(60)   | Optativa: Ontologia Aplicada (15)      | 9  |                              |
| Mônica Erichsen Nassif            | Biblioteconomia: Gestão, Recursos e Serviços de informação              | Estágio Supervisionado (240)   | 0                                      | 6  |                              |
| Patrícia Nascimento Silva         | Biblioteconomia:<br>Organização da Informação e Aplicações Tecnológicas | Optativa: Competência em dados: métodos, tecnologias e ferramentas (60)<br>Organização e tratamento da Informação-DCC (60)                     | Optativa: Inteligência Artificial (15) | 9  |                              |
| Renato Pinto Venâncio             | Arquivologia  | Hist Administrativa do Brasil (60)<br>Elaboração de projetos financ. Fomento (60)  | 0                                      | 8  |                              |

|   |  |  |   |   |               |
|---|--|--|---|---|---------------|
| René Lommez<br>Gomes                        | Museologia   | História das Coleções e dos<br>Museus (60)             | Estágio Docente (60)  | 8 |               |
| Rodrigo Moreno<br>Marques                   | Biblioteconomia:<br>Fundamentos da<br>Informação e Pesquisa      | Métodos e Técnicas de Pesquisa<br>(60)                 | Optativa: Regime de informação,<br>política de informação e<br>Governança (60)              | 8 |               |
| Terezinha de<br>Fátima Carvalho<br>de Souza | Biblioteconomia: Gestão,<br>Recursos e Serviços de<br>informação |  |   |   | aposentadoria |
| Welder Antônio<br>Silva                     | Arquivologia   | Planej. Gestão de Redes e<br>Sistemas de Arquivos (60) | Optativa: Fundamentos Trajetos e<br>Horizontes da Arquivologia na<br>Contemporaneidade (60) | 8 |               |

| PROFESSOR<br>SUBSTITUTO      |                    |   |   |    |  |
|------------------------------|--------------------|---|---|----|--|
| Ismael<br>Mendonça Lopes     | sem área vinculada | Competência Informacional (30)<br>Leitura e Formação do Leitor(60)<br>Optativa (60)   | 0 | 10 |  |
| Marcus Vinicius<br>Rodrigues | sem área vinculada | Organização Bibliográfica<br>Nacional (120)<br>Optativa: Biblioteca escolar no<br>atendimento às crianças de 0 a 3<br>anos (60) | 0 | 12 |  |
| Suellen Alves de<br>Melo     | sem área vinculada | Arquivos Permanentes II (60)<br>Optativa: Terceirização da guarda<br>e da gestão de docs. (60)                                  | 0 | 8  |  |

Após estes informes, o Prof. Eduardo Valadares lembrou a todos sobre a próxima reunião da congregação a ser realizada no dia 01 de julho de 2025. Para constar, eu, Élide Mara Mascarenhas Pieri, Secretária da Congregação, lavrei a presente ata, que, lida e aprovada, vai assinada pelo Diretor, Secretária Geral da Unidade e demais membros presentes. Belo Horizonte, 03 de junho de 2025.

*Aprovada em reunião da Congregação realizada no dia 02 de setembro de 2025.*



Documento assinado eletronicamente por **Elisangela Cristina Aganette, Coordenador(a)**, em 02/09/2025, às 15:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **Carlos Alberto Avila Araujo, Professor(a)**, em 02/09/2025, às 15:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **Cintia Aparecida Chagas, Professora do Magistério Superior**, em 02/09/2025, às 15:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **Gercina Angela de Lima, Coordenador(a)**, em 02/09/2025, às 15:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **Patricia Nascimento Silva, Professora do Magistério Superior**, em 02/09/2025, às 15:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **Felipe Eleuterio Hoffman, Professor do Magistério Superior**, em 02/09/2025, às 15:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **Adriana Mortara Almeida, Membro**, em 02/09/2025, às 15:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **Terezinha de Fatima Carvalho de Souza, Professora do Magistério Superior**, em 02/09/2025, às 15:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **Rodrigo Moreno Marques, Professor(a)**, em 02/09/2025, às 15:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **Marília de Abreu Martins de Paiva, Membro**, em 02/09/2025, às 15:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **Marta Eloisa Melgaco Neves, Professora do Magistério Superior**, em 02/09/2025, às 15:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **Cintia de Azevedo Lourenco, Membro de comissão**, em 02/09/2025, às 15:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Henrique Loureiro dos Santos, Analista de Tecnologia da Informação**, em 02/09/2025, às 15:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **Adalson de Oliveira Nascimento, Professor do Magistério Superior**, em 02/09/2025, às 15:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **Walisson da Costa Resende, Técnico de Laboratório**, em 02/09/2025, às 15:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **Eduardo Valadares da Silva, Diretor(a) de unidade**, em 23/09/2025, às 17:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufmg.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufmg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4506700** e o código CRC **112927CE**.

---